PDF Compressor Free Version

СОГЛАСОВАНО
Учредитель
Глава района
_____ П.А.Малышкин

Утверждаю
Директор МБОУ
_____ Н.Н.Дорошенко
Приказ от «2» 03 2016
№25

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «РЕШОТИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА» НА 2016-2020 годы

Согласовано Управляющим Советом
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Решотинская основная школа»
Протокол № 1 от «1» 03 2016

п. Нижняя Пойма
2016

PDF Compressor Free Version

Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития образования развития МБОУ «Решотинская ОШ»
Основания для разработки муниципальной программы	-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -ГП Красноярского края «Развитие образования»; -Стратегия развития муниципальной системы образования Нижнеингашского района; -Муниципальная программа «Развитие образования Нижнеингашского района»; -Локальные акты МБОУ «Решотинская ОШ»
Подпрограммы	1. Работа с одаренными детьми. 2. Информатизация учебно-воспитательного процесса. 3. Сохранение и укрепление здоровья членов школьного сообщества. 4. Воспитательная система школы.
Тема программы	Предоставление качественного образования, поддержка одарённых детей
Цель программы	Создание условий для получения качественного образования, поддержка талантливых и одаренных детей, сохранение и укрепление здоровья учащихся.
Задачи программы	1. Повышение качества образования; 2. Обеспечение возможности участия интеллектуально, художественно и спортивно одаренных детей в районных, краевых конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах. 3. Создание информационно-методического пространства, способствующего совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС; 4. Повышение уровня материально-технической базы и развитие инфраструктуры школьного образования; 5. Создание условий эффективного гражданско-патриотического воспитания обучающихся; 6. Формирование открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей; 7. Создание условий для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности.
Срок действия Программы	2016 -2020 годы

PDF Compressor Free Version

Ресурсное обеспечение	Бюджетное и внебюджетное финансирование, краевой и местный бюджет.
Исполнители	Педагогический коллектив МБОУ «Решотинская ОШ»

Порядок управления реализацией Программы	Контроль за реализацией Программы осуществляется управляющим советом школы, директором школы, его заместителем.

Информационная справка

Полное название школы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Решотинская основная школа».
Юридический адрес: 663840, Красноярский край, Нижнеингашский район, п. Нижняя Пойма, ул. Семафорная д.1
e-mail: zvezda202007@yandex.ru
адрес сайта школы: www.rsosh20.3dn.ru
Лицензия: серия 24ЛО1 № 0001257 регистрационный № 8091-л от 13.07.2015года Министерство образования Красноярского края
Тип: общеобразовательное учреждение;
Вид: основная школа;
Организационно - правовая форма школы: муниципальное бюджетное учреждение;
В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы: начального общего, основного общего образования;
Количество обучающихся: 121 учащийся.
Начальная школа – 53 учащийся (4 класса – комплекта);
Основная школа – 68 учащихся (5 классов – комплектов);
Школа располагает 12 учебными кабинетами, спортивным залом, столовой, совмещенной с актовым залом, библиотекой, компьютерным классом, мастерской.

Характеристика педагогических кадров

В 2014 – 2015 учебном году в педагогический состав входило 10 человек (3 педагога - внешние совместители), десять педагогов школы имеют высшее образование.
7 – первую квалификационную категорию, 3 – вторую квалификационную категорию. Средний возраст работающих педагогов – 37 лет. Средний педагогический стаж – 20 лет. Школа укомплектована педагогическими кадрами полностью.
Награды педагогического коллектива:

Грамоты регионального уровня – 1 чел.

Грамоты отдела по вопросам образования – 3 чел.

В 2014-2015 учебном году 60% педагогов школы прошли курсы повышения квалификации по новым образовательным стандартам и готовы работать по ФГОС.
Методобъединения работают на основе Положения о методических объединениях:

PDF Compressor Free Version

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей-предметников

Социальный паспорт школы

Наименование	2014-2015
Количество комплект классов	9
Кол –во учащихся	121
На внутришкольном учете	5
На учете в ПДН КДН и ЗП	0
Неблагополучных семей	26
Многодетных (более трех детей)семей	23
Малообеспеченных семей	26
Неполных семей	27
Родители, употребляющие алкоголь	10
Родители, находящиеся в местах лишения свободы	1
Семьи, где дети проживают с бабушками, дедушками	4
Семьи, находящиеся в СОП	1
Кол –во детей находящихся под опекой	4
Дети инвалиды	2

Воспитательная деятельность школы

Целью воспитательной работы в школе является создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика.

Принципы осуществления воспитательной работы в школе:

- создание в школе комфортной психологической среды, способствующей раскрытию потенциала каждого ребёнка;
- воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям;
- соблюдение и изучение опыта применения здоровьесберегающих технологий в преподавании и организации жизнедеятельности школьников;
- активизация деятельности ученического самоуправления;

В школе создана воспитательная система, направленная на формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранения и развитие чувства гордости за свою страну, воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны. По данному направлению традиционно проводятся встречи с ветеранами, концерт и торжественная линейка ко Дню Победы, участие в акциях, концерты для ветеранов войны и труда, тематические классные часы, экскурсии, проводится планомерная работа школьного музея. С целью укрепления здоровья и пропаганды здорового образа жизни организуется и проводится большое количество интересных и разнообразных общешкольных

PDF Compressor Free Version

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей-предметников

Социальный паспорт школы

Наименование	2014-2015
Количество комплект классов	9
Кол –во учащихся	121
На внутришкольном учете	5
На учете в ПДН КДН и ЗП	0
Неблагополучных семей	26
Многодетных (более трех детей)семей	23
Малообеспеченных семей	26
Неполных семей	27
Родители, употребляющие алкоголь	10
Родители, находящиеся в местах лишения свободы	1
Семьи, где дети проживают с бабушками, дедушками	4
Семьи, находящиеся в СОП	1
Кол –во детей находящихся под опекой	4
Дети инвалиды	2

Воспитательная деятельность школы

Целью воспитательной работы в школе является создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика.

Принципы осуществления воспитательной работы в школе:

- создание в школе комфортной психологической среды, способствующей раскрытию потенциала каждого ребёнка;
- воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям;
- соблюдение и изучение опыта применения здоровьесберегающих технологий в преподавании и организации жизнедеятельности школьников;
- активизация деятельности ученического самоуправления;

В школе создана воспитательная система, направленная на формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранения и развитие чувства гордости за свою страну, воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны. По данному направлению традиционно проводятся встречи с ветеранами, концерт и торжественная линейка ко Дню Победы, участие в акциях, концерты для ветеранов войны и труда, тематические классные часы, экскурсии, проводится планомерная работа школьного музея. С целью укрепления здоровья и пропаганды здорового образа жизни организуется и проводится большое количество интересных и разнообразных общешкольных

PDF Compressor Free Version

мероприятий: спортивные игры и конкурсы, классные часы. С целью предупреждения дорожно – транспортного травматизма при содействии службы ГИБДД составляется ежегодно и реализуется в период учебного года план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; организуются встречи для обучающихся и их родителей с инспекторами ГИБДД и ОВД, проводятся тематические классные часы. Учащиеся школы на протяжении многих лет были участниками и призерами районного конкурса «Безопасное колесо». Все мероприятия находят свое отражение на школьных тематических стендах.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития ОУ

Обеспечение нового качества образования:

1. Создание условий для обеспечения личностных достижений обучающихся, в направлении развития личности, уровня воспитанности, обученности, физического и психического здоровья.
2. Реализация ФГОС начального, основного общего образования в 1-4, 5-9 классах ОУ.
3. 100% педагогов в совершенстве овладеют системно-деятельностными образовательными технологиями.
4. Изменение качества управления ОУ за счет вовлечения участников образовательного процесса и общественности в процессы самоуправления.
5. Расширение материально-технической базы, привлечение средств на развитие педагогов и обучающихся.

Качество успеваемости учащихся

2012-2013 учебный год			2013-2014 учебный год			2014-2015 учебный год		
Класс	% Качество знаний	Уровень обученности %	Класс	% Качество знаний	Уровень обученности %	Класс	% Качество знаний	Уровень обученности %
1	программа усвоена		1	программа усвоена		1	программа усвоена	
2	48	91	2	21	50	2	37	68
3	60	100	3	40	100	3	43	100
4	58	100	4	44	100	4	29	100
5	35	100	5	23	100	5	21	100
6	50	100	6	22	100	6	7	100
7	25	100	7	38	100	7	23	100
8	18	100	8	15	100	8	11	100
9	36	100	9	13	100	9	0	100

PDF Compressor Free Version

ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Проблемы:

- конкуренция на рынке образовательных услуг (в п. Нижняя Пойма расположены три школы);
- недостаточный уровень финансирования школы.

Анализ внутренних факторов позволяет выявить и недостатки в работе коллектива и их причины:

- недостаточная мотивация обучающихся к творческой деятельности;
- недостаточно высокий уровень образованности родителей:

Высшее образование имеют - 5 %
Среднее техническое - 10 %
Среднее специальное юридическое – 0%
Среднее специальное - 25%
Среднее профессиональное - 16%
Среднее - 34%
Неполное среднее - 6%

- формирующееся потребительское отношение родителей обучающихся - желание переложить полную ответственность за образование детей на школу;
- структура, содержание, программно-методическое, информационное обеспечение, применяемые технологии, формы, методы учебно-воспитательного процесса не в полной мере соответствуют концептуальным основам деятельностного, компетентного подходов;
- проблема выбора, освоения педагогами и внедрения в образовательный процесс технологий, обеспечивающих высокий образовательный уровень обучающихся с дифференцированными склонностями, способностями и интересами, с различным уровнем учебной мотивации;
- несоответствие материально-технических условий, обеспечивающих развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени;
- требует модернизации мониторинг эффективности школьной системы качества образования;
- активизация участия детей в благотворительных и социально-значимых акциях.

Способы решения проблем

1. **Обеспечение доступности качественного дошкольного, общего и дополнительного образования, независимо от социального положения и места жительства:**

- создание условий для повышения разнообразия форм получения образования, в том числе сетевых форм (экстернат, семейное образование, самообразование, дистанционное обучение и др.);
- создание системы интегрированного (инклюзивного) школьного образования (индивидуальное, надомное, дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья), в том числе создание условий для интеграции (инклюзии) обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в неспециализированных образовательных учреждениях.

2. **Обновление содержание и методик образования, развитие вариативности образовательных программ:**

- расширение использования современных образовательных методик, обеспечивающих освоение обучающимися компетентностей;

PDF Compressor Free Version

- создание условий для обучения по индивидуальным образовательным программам с учетом возрастных и психофизиологических особенностей развития обучающихся;
- внедрение новых стандартов образования, основанных на компетентностном подходе и обеспечивающих повышение функциональной грамотности обучающихся.

3. Формирование механизмов оценки качества образования:
- создание и внедрение системы объективного учета внеурочных достижений учеников;
- разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в оценке качества образования.

4. Обеспечение непрерывного сопровождения детей с учетом их особенностей, индивидуальных потребностей и способностей:
- разработка и внедрение индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения каждого ученика;
- создание системы взаимодействия с семьей для оказания компетентной помощи ребенку;
- развитие системы выявления и поддержки одаренных детей;
- развитие системы выявления и психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

5. Создание условий для формирования духовно-нравственной, с высоким уровнем культуры «понимающего взаимодействия», самосознания, уважающей национальные традиции и культуру России, народов мира:
- развитие практики формирования норм жизни школьного сообщества, организации деятельности и жизнедеятельности в соответствии с этими нормами через механизм самоуправления, обновление института классного руководства;
- развитие механизмов интеграции системы образования, семьи, институтов гражданского общества для осуществления воспитательной деятельности;
- развитие детских общественных объединений для приобретения обучающимися правового, гражданского, экологического и социального опыта.

Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранения и развитие чувства гордости за свою страну, воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны. По данному направлению традиционно проводятся: конкурс стихов, концерт и митинг ко Дню Победы, участие в акциях, тематические классные часы, экскурсии, отмечаются исторические события.

6. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учеников, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни:
- создание безопасной среды в образовательных учреждениях;
- снижение уровня заболеваний за счет профилактических мероприятий, соблюдения санитарно-гигиенических требований к содержанию образовательного учреждения;
- внедрение инновационных образовательных технологий сохранения и развития здоровья обучающихся;
- повышение качества занятий физической культурой и спортом;

PDF Compressor Free Version

- организация качественного, сбалансированного по калорийности питания учеников.

В школе созданы необходимые условия для сбережения здоровья обучающихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. В учреждении установлена тревожная кнопка. Имеется система водоснабжения и канализации, оборудованные санузлы. Имеется спортивный зал. На территории школы есть спортивная площадка для занятий.

В школе работает столовая, позволяющая организовывать горячие завтраки, которая обеспечивает 100% обучающихся питанием.

Соблюдаются все требования к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров. Имеется компьютерный класс, ноутбуки, мультимедийные проекторы. Режим использования компьютерной техники и ТСО осуществляется в соответствии с нормами СанПиН.

В коридоре школы созданы условия, обеспечивающие двигательную активность обучающихся во время перемены (1 теннисный стол, велотренажёр).

Специально организуется работа по организации летнего отдыха и занятости детей в летний период. Всего в летний период в среднем отдыхает 95% обучающихся. Задачи: предоставление возможности участия в различных формах отдыха детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; обеспечение работы развивающих модулей для детей, одаренных в различных направлениях: интеллектуальном, спортивном, творческом выполнены за счет средств муниципалитета – программы «Организация летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков», краевых средств.

Медицинский кабинет в школе обеспечен соответствующим оборудованием. Медицинский работник находятся в штате Нижнеингашской ЦРБ, поэтому образовательное учреждение заключает договор о медицинском обслуживании обучающихся и воспитанников.

7. Развитие информационного обеспечения современных образовательных технологий

- широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;
- внедрение инновационных учебно-методических комплексов, основанных на современных цифровых образовательных ресурсах;
- создание для участников образовательного процесса единой системы доступа к информации (сайт образовательного учреждения).

8. Разработка системы мер, направленных на профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических кадров:

- институционализация новых специализаций учителя — по организации внеурочной деятельности, по индивидуальному сопровождению ученика и т.д.;
- создание условий для привлечения на работу в школы высококвалифицированных специалистов.

9. Развитие институтов общественного участия в управлении развитием муниципальной системы образования:

- внедрение системы мер по обеспечению открытости школьного образования;
- осуществление независимой оценки качества образования по инициативе муниципального общественного Совета;

PDF Compressor Free Version

- создание эффективного механизма государственно-общественного управления на всех уровнях школьной системы образования.

ПРОГНОЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ

у учителей:

- существенное повышение интереса к своей профессии;
- персональная ответственность за свою деятельность;
- совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников ОУ;
- увеличение числа педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;
- владение педагогическими технологиями;
- рост креативности и инициативы;
- улучшение самочувствия и здоровья;
- конструктивное разрешение конфликтов и противоречий, возникающих в образовательной среде;
- развитие материально-технической базы (соответствие требованиям новых ФГОС);
- получение обоснованной возможности участвовать в конкурсах и грантах как образовательному учреждению, так и педагогам.

у руководителей:

- повышение культуры менеджмента в образовании;
- умение выстраивать стратегию управления процессом качества образования;
- использование механизмов и приёмов стимулирования инновационной деятельности педагогов;
- качественное обновление содержания образования,
- создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов.

у обучающихся:

- повышение качества знаний;
-развитие способности к исследовательской и проектной образовательной деятельности;
- адаптивность: отсутствие чувства беспомощности;
- доверие к учителю и к школе;
- повышение мотивации обучающихся к здоровому образу жизни и спорту;
- способность разрешать конфликты;
- расширение диапазона мероприятий для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей обучающихся. Увеличение числа школьников, реализовавших свои способности.

у родителей:

- повышение активности в установлении позитивных связей со школой;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей);
- обретение возможности и формирование осознанной потребности участвовать в образовательных отношениях в качестве его активного субъекта.

у представителей общественности:

- повышение внимания и интереса к школе и проблемам воспитания;

PDF Compressor Free Version

- участие в решении проблем образования;
- обеспечение открытости деятельности школы.

Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе

Педагогический коллектив школы работает над созданием и развитием здоровьесберегающей среды в образовательном процессе. Школа не может влиять на все виды заболеваний, но в образовательном учреждении есть возможность организации профилактической работы по сокращению уровня заболеваний.

С целью сохранения здоровья учащихся, для устранения их перегрузок, снижения утомляемости, устранения жалоб на недомогания и усталость в школе проводится систематическая целенаправленная работа по следующих направлениям:

- обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов;
- создание активной образовательной среды с целью формирования устойчивой мотивации здорового образа жизни, интеграция вопросов здоровья и здорового образа жизни в тематику различных дисциплин, классных часов, родительских собраний.

Создание здоровьесберегающих условий в школе

1) Налажено сотрудничество педагогического коллектива школы с медицинскими, социальными учреждениями по сохранению и укреплению здоровья учащихся.
2) Учащиеся школы посещают спортивные секции.
3) В школе разработана тематика классных часов, направленная на воспитание здорового образа жизни.
4) В школе осуществляются тематические проекты, проводятся конференции, диспуты, пропагандирующие здоровый образ жизни.
5) Ежегодно проводится «День здоровья».
6) Проводятся Дни здоровья, оздоровительные мероприятия в течение учебного дня – это физкультпаузы и физкультминутки, подвижные игры во время перемен.
7) Организация часа активных движений в начальной школе между уроками.

Медицинские обследования и диспансеризация учащихся, физическое воспитание, просветительская работа, экспериментальная работа педагогического коллектива, посещение учащимися спортивных секций позволяют добиться, чтобы количество учащихся с хроническими заболеваниями постепенно уменьшалось.

Направление 1

«Информационно-образовательная среда школы»

Цель – создание условий для развития личности и повышения качества образования за счет эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды.

Ожидаемые результаты:

1) повышение качества образования;
2) информационно-методическая поддержка образовательного процесса;

PDF Compressor Free Version

3) обеспечение эффективного использования информационно-коммуникационных технологий, информационных ресурсов в образовательном процессе;
4) электронное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

2. Обновление содержания образования, повышение качества школьного образования:
- реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО на всех ступенях образования;
- опытно-экспериментальная работа по внедрению новых УМК;
- совершенствование организации обучения на старшей ступени по индивидуальным учебным планам;
- применение современных образовательных технологий.

Основная задача: разработать целевую программу «Повышение качества школьного образования 2015-2020 гг.» к 1 сентября 2015 года.

3. Организация работы с творческими детьми :
- разработка и реализация программы «Одаренные дети школы 2015-2020 гг.»
- формирование индивидуальной образовательной траектории талантливых и способных детей, в том числе через дистанционные формы обучения;
- повышение объема учебно-исследовательской деятельности в избранной предметной области, которая содействует полноценному раскрытию интеллектуальных способностей обучающихся;
- внедрение в образовательный процесс моделей взаимодействия школы с профессиональными ОУ.

Направление 2
«Методическая культура педагога»

Цель: овладение педагогами методологией системно–деятельностного подхода

Основные направления реализации проекта

Ожидаемые результаты:
- рост общекультурной и профессиональной компетентности педагогов;
- создание гибкой системы повышения профессионального мастерства педагогических работников в процессе педагогической деятельности;
- повышение качества преподавания;
- рост социально-профессионального статуса педагогов.

5. Сохранение здоровья обучающихся

Выработка путей сохранения и укрепления здоровья было и остается важной задачей педагогического коллектива, которая предусматривает разные формы деятельности со всеми участниками образовательного процесса:
- сохранение экологии классных помещений;
- развитие здоровьесберегающей культуры учителя, использование здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к различным оздоровительным мероприятиям;
- введение мониторинга факторов риска здоровья;
- ведение мониторинга заболеваемости учащихся в период сложной эпидемиологической обстановки;
- соблюдение инструкций по охране труда и учебно-воспитательному процессу для учащихся.

PDF Compressor Free Version

Направление 3

«Здоровье школьника и педагога»

Цель: создание эффективной модели сохранения и развития здоровья ребенка в условиях школы; сохранение, укрепление психологического и физического здоровья педагогов в ходе реализации образовательного процесса.

Задачи:

- чёткое отслеживание санитарно-гигиенического состояния ОУ;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объёма домашних заданий и режима дня;
- равномерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся с учетом особенностей состояния их здоровья;
- развитие психолого-медико-педагогической службы ОУ для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- совершенствование инструкций по охране труда и учебно-воспитательному процессу для и учащихся.

Ожидаемые результаты:

- положительная динамика в сохранении и укреплении здоровья учащихся школы;
- рост личностных спортивных достижений учащихся;
- активизация участия школьников в массовых спортивных мероприятиях;
- повышение здоровьесберегающей культуры всех участников образовательного процесса;
- уменьшение числа нарушений поведения учащихся;
- создание комфортной образовательной среды.

Направление 4

Дополнительное образование (внеурочная деятельность)

Цель: обеспечить реализацию прав учащегося на получение дополнительного образования (внеурочной деятельности) в соответствии с его потребностями и возможностями, обеспечение комфортного самочувствия ребенка в детском сообществе, создание условий для саморазвития, успешной социализации.

Задачи:

- обеспечение благоприятных условий освоения общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепление здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- качество и непрерывность дополнительного образования как средства профессиональной ориентации и самоопределения учащихся; ориентация на максимальную самореализацию личности;
- соответствие учебного материала возрастным и психологическим особенностям детей.

Ожидаемые результаты:

PDF Compressor Free Version

Развитие системы дополнительного образования детей в школе позволит достичь следующих результатов:

- создать единое информационно-образовательное пространство основного и дополнительного образования учащихся в соответствии с социальным заказом, формулируемым администрацией и общественностью гимназии;
- обеспечить достижение готовности и способности обучающихся к саморазвитию;
- сформировать мотивацию к учению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
- увеличить количество учащихся, посещающих кружки и секции и участвующих в школьных, городских, областных, всероссийских программах;
- увеличить количество кружков технического, прикладного, спортивного направлений в соответствии с потребностями и запросами учащихся, родителей;

ПЕРЕЧЕНЬ ПОДПРОГРАММ С УКАЗАНИЕМ СРОКОВ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ И ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

В рамках Программы развития в период с 2016 -2020 гг. будут реализованы 8 подпрограмм:

Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»;

Подпрограмма 2 «Организация летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков»;

Подпрограмма 4 «ЗОЖ»;

Подпрограмма 5 «Одаренные дети»;

Подпрограмма 6 «Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения»;

Подпрограмма 7 «Кадры в системе образования»;

Подпрограмма 8 «Развитие системы дошкольного образования»;

Подпрограмма 9 «Патриотическое воспитание»;

Подпрограмма 10 «Охрана прав детства».

Ожидаемые результаты приведены в приложениях каждой подпрограммы.

ОСНОВНЫЕ МЕРЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Правовое регулирование в сфере образования, направленные на достижение цели осуществляется в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами на уровне региона (ст.7 закона РФ «Об образовании в Российской Федерации), локальными актами на уровне муниципалитета и управления образования (ст.9 закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»), локальными актами на уровне образовательного учреждения (ст. 28 закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»).

PDF Compressor Free Version

ИНФОРМАЦИЯ О РАСПРЕДЕЛЕНИИ ПЛАНИРУЕМЫХ РАСХОДОВ ПО ОТДЕЛЬНЫМ МЕРОПРИЯТИЯМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ, ПОДПРОГРАММАМ

Программа развития состоит из подпрограмм, информация о распределении планируемых расходов по подпрограммам с указанием главных распорядителей средств районного и краевого бюджетов. Обеспечение выполнения перечня мероприятий по образовательному учреждению будет проводиться в соответствии с выделенным бюджетом.

ИНФОРМАЦИЯ О ПЛАНИРУЕМЫХ ОБЪЁМАХ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РЕАЛИЗАЦИЮ НАУЧНОЙ, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В период реализации муниципальной программы не планируется направлять бюджетные ассигнования на научную, научно-техническую и инновационную деятельность.

ИНФОРМАЦИЯ О РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ И ПРОГНОЗНОЙ ОЦЕНКЕ РАСХОДОВ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ЦЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ С УЧЁТОМ ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Информация о ресурсном обеспечении и прогнозной оценке расходов на реализацию целей программы с учетом источников финансирования, в том числе федерального бюджета.

РЕАЛИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Текущее управление за реализацией Программы развития и ответственность за ходом выполнение программных мероприятий осуществляет администрация образовательного учреждения.

Контроль за целевым использованием средств бюджета осуществляет экономический отдел управления образования.

Отчеты о реализации программы представляются администрацией образовательного учреждения в отдел по экономике управления образования.

Годовой отчет о ходе реализации программы формируется образовательным учреждением с учетом информации, полученной от соисполнителей.